

Betonkonstruktioners tilstand



Betonkonstruktioners tilstand

Håndbogen er udarbejdet i løbet af 2013 som del af resultatkontrakten "Ny teknologi til anlægskonstruktioner", støttet af Styrelsen for Forskning og Innovation

Til Apple folket: Søg på "**Tilstand**" i Appstore

Alle andre kan downloade den webbaserede version på
osv.dti.dk/guideline/tilstand/
(pt. ikke understøttet af Explorer)

Betonkonstruktioners tilstand

Mål:

- Hvad der kan forventes observeret ved en besigtigelse og feltarbejde.
- Hvad er de sandsynlige skadesårsager.
- Forslag til hvilke undersøgelsesmetoder der er til rådighed for belysning af årsag og omfang af skader.



Betonkonstruktioners tilstand

Hensigt:

Supplement til gældende standarder og eksisterende vejledninger

Målgruppe:

Primært studerende, grønne tilstandsfolk og folk der, måske kun sporadisk behøver at forholde sig til betonkonstruktioners tilstand og undersøgelsen deraf.

Opbygning:

- Undersøgelser af betonkonstruktioners tilstand
- Konstruktionstyper
- Generelt om beton og armering i byggeriet
- Nedbrydningsmekanismer
- Undersøgelsesmetoder



Betonkonstruktioners tilstand

Håndbogen er formidlet til:

- "BETONREPARATION OG -RENOVERING 2015" i Kolding, arrangeret af IDA
- Gæsteforelæsning for konstruktører hos KEA, København
- "Rundt om Betoncentret", Teknologisk Institut
- Planlagt at indgå i undervisningsmateriale udgivet af *Erhvervsskolernes Forlag*

Erhvervsakademierne

Erhvervsakademi Sydvest
Sp. Kirkevej 103, 6700 Esbjerg
Tlf. 7613 3200, vest@easv.dk



Erhvervsakademiet Lillebælt
Munke Mose Allé 9, 5000 Odense C
Tlf. 7010 5800, eal@eal.dk



Erhvervsakademi Aarhus
Sønderhøj 30, 8260 Viby J
Tlf. 7228 6000, info@eaaa.dk



Erhvervsakademi Sjælland
Lyngvej 19-25, 4600 Køge
Tlf. 5076 2600, easj@easj.dk

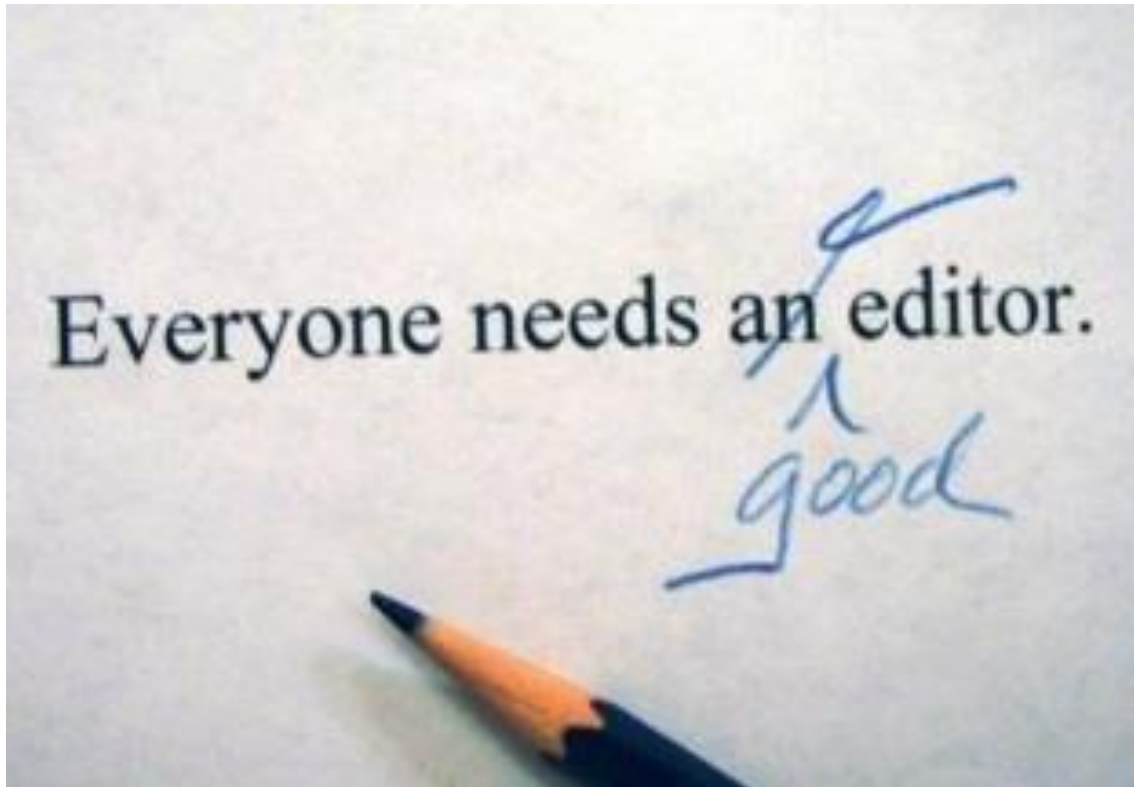


Erhvervsakademi MidtVest
Gl. Landevej 2, 7400 Heming
Tlf. 9627 5700, eamw@eamv.dk



Betonkonstruktioners tilstand

Håndbogen trænger til et "serviceeftersyn"



Kontakt: Morten Holten Petersen på 72 20 29 73
og/eller MHOP@teknologisk.dk